

Tematyka :

1. Jestem Polakiem i Europejczykiem
2. Wiosenna łąka
3. Poznajemy zawody
4. Moi rodzice
5. Wiem gdzie mieszkam

Treści programowe :

- Poznanie nazwy swojego miasta i kraju, poznanie symboli narodowych Polski (godło, flaga, hymn), próby śpiewu hymnu narodowego, przyjmowanie właściwej postawy podczas śpiewu, rozumienie, że jest się Polakiem i mówi w języku polskim, wykonanie flagi Polski z przygotowanych materiałów.
- rozpoznawanie i nazywanie mieszkańców łąki, obserwowanie owadów w otoczeniu, naśladowanie ich głosów, przeliczanie i klasyfikowanie.
- poznanie pszczoły, rozumienie jej znaczenia w przyrodzie.
- rozpoznawanie i nazywanie zawodu swoich rodziców, wypowiadanie się w sposób zrozumiały, oczekiwanie na swoją kolej wypowiedzi, analiza i synteza obrazków, rozpoznawanie zawodów.
- skupianie uwagi na tekstach opowiadań wierszy.
- rozwijanie umiejętności plastycznych- rysowanie rodziny, postaci ludzkich, utrwalanie umiejętności chwytu pisarskiego.
- rozwijanie wrażliwości muzycznej przez śpiew piosenek, granie na instrumentach, przełamywanie nieśmiałości podczas występów.
- rozpoznawanie cech charakterystycznych dla wsi i miasta, poznanie nazwy i herbu swojej miejscowości oraz charakterystycznych jej budowli.
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas poruszania się po chodniku w czasie spacerów i wycieczek.

PIOSENKA – „TATA JEST POTRZEBNY”

- I. Tata jest potrzebny, żeby przybić gwóźdź
Tata jest potrzebny, by na spacer pójść
Tata jest potrzebny a ja kocham go
I czuje się bezpieczny gdy obok idzie on

Ref. Bo tata, tata, tata potrzebny bardzo jest
Gdy kiedyś spotkam lwa o on uratuje mnie

- II. Tata jest potrzebny, żeby w piłkę grać
Tata jest potrzebny, by lizaka dać
Tata jest potrzebny, by przytulić mnie
I bajkę opowiedzieć, gdy oczy klei sen

Gr. II - Maj

Tematyka:

1. Kraina marzeń
2. Ruch to zdrowie
3. Moi rodzice
4. Wiosna na łące
5. Dzień dziecka

Treści programowe:

1. Zachęcanie do wyraźnego wypowiadania się na forum grupy i słuchania innych, rozwijanie myślenia, rozwijanie wyobraźni, empatii, wzbogacenie wiedzy ogólnej o świecie.
2. Rozbudzanie zainteresowania sportem i dyscyplinami sportowymi, wzbogacanie słownika czynnego dziecka o nazwy dyscyplin sportowych. Propagowanie zdrowego stylu życia, uświadomienie znaczenia aktywności ruchowej dla zdrowia. Ćwiczenie orientacji w schemacie swojego ciała.
3. Utrwalenie pojęć związanych z tematem rodzina, zależności w rodzinie; zapoznanie dzieci ze świętami: Dniem Matki i Taty. Utrwalenie nazw członków rodziny i powinowactwa, doskonalenie umiejętności rysowania postaci człowieka, określanie zawodów rodziców. Budzenie i rozwijanie uczucia miłości, szacunku i życzliwości dla członków rodziny. Wzmacnianie więzi emocjonalnej z rodziną poprzez wspólne uczestnictwo w uroczystości.
4. Uwrażliwienie na piękno otaczającego świata. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania barw podstawowych i pochodnych. Poznanie wybranych zwierząt żyjących w naturalnym środowisku (motyle, biedronki, mrówki, ślimaki) zwrócenie uwagi na ich pożyteczność. Tworzenie warunków do odbierania świata wszystkimi zmysłami.
5. Utrwalenie nazw części ciała człowieka. Uświadomienie dzieciom ich prawa do zabawy, nauki i rozwoju; kształtowanie umiejętności klasyfikowania ze względu na jedną lub dwie cechy. Kształtowanie prawidłowej postawy wobec swoich obowiązków; wypowiadanie się na temat swoich obowiązków domowych i przedszkolnych dzieci.

PIOSENKA – „MAMO – TATO”

Tu są rączki, a tu brzuszki

Tutaj okrągłutkie brzuszki

Tutaj oczka, a tu włoski

Tutaj są pyzate noski

Teraz w koło się kręcimy

Jeden ukłon też zrobimy

Mamie, tacie zaśpiewamy

Jak m bardzo Was kochamy

Mamo, tato

Z Wami nawet zima piękne lato

I słońeczko co rozgoni chmury,

Gdy dzień ponury.

Mamo, tato-

Dziękujemy dzisiaj bardzo za to,

Że jesteście i zawsze będziecie

Kochać nas najbardziej na świecie

Gr. III - Maj

Tematyka:

1. Tu mieszkam
2. Polska moja ojczyzna
3. Mieszkańcy łąki
4. Mama i tata

Treści programowe:

1. Rozwijanie spostrzegawczości , kształtowanie wypowiedania się na podany temat, nazywanie pomieszczeń w domu i określanie ich funkcji. Nabywanie umiejętności łączenia ustłonego ruchu z treścią piosenki.
2. Budzenie uczuć patriotycznych , kształtowanie tożsamości narodowej, zapoznanie z symbolami narodowymi i budzenie do nich szacunku, wdrażanie do starannego wykonywania zadania.
3. Zapoznanie ze zwierzętami mieszkającymi na łące, doskonalenie umiejętności wypowiedania się, doskonalenie umiejętności liczenia, rozwijanie myślenia matematycznego.
4. Pogłębianie więzi uczucia z rodziną, uświadomienie dzieciom ogromnej roli matki w kształtowaniu ich osobowości i wszechstronnego rozwoju.

DZIECIĘCE LATA -piosenka

Dziecięce lata, dziecięce lata

Dla mnie całym światem jest mama i tata

Ale to nie koniec, bo jeszcze urosnę

I zaśpiewam tak na każdą wiosnę

Ref. Bo wiosna, bo wiosna ożywi wszystkie kwiaty

Na święto mojej Mamy, na święto mego Taty x2

La la la la

La la la la la /klask/klask/

Gr. IV - Maj

Tematyka :

1. Koncentracja, uwaga, pamięć, wyobraźnia
2. Zabawy sensoryczne
3. Muzyka wokół nas
4. Moi rodzice
5. Święto dzieci

Treści programowe:

1. Zdobywanie wiedzy na temat oczu. Poznawanie przedmiotów przez świadome wykorzystywanie zmysłu: wzroku. Rozwijanie wrażliwości dotykowej, percepcji wzrokowej. Ćwiczenie koordynacji wzrokowo – ruchowej, słuchowo – ruchowej, sprawności manualnych. Rozwijanie wrażliwości węchowej, smakowej. Rozwijanie mowy i myślenia. Kształtowanie umiejętności śpiewania znanych piosenek na zgłoskach: mi, la, ku.
2. Uświadomienie dzieciom wpływu koncentracji i skupienia uwagi na zachowanie. Rozwijanie zmysłu słuchu i dotyku. Doskonalenie słuchania ze zrozumieniem, koncentracji uwagi, zapamiętywania. Rozwijanie umiejętności wypowiedzi całozdaniowej. Ćwiczenie pamięci wzrokowej i słuchowej. Rozwijanie pomysłowości plastycznej. Rozwijanie wrażliwości na różne dźwięki.
3. Zapoznanie z postacią Fryderyka Chopina. Utrwalenie nazw instrumentów perkusyjnych. Zapoznanie dzieci ze sposobem wykonania instrumentu. Aktywizacja wyobraźni i myślenia twórczego. Zapoznanie z kolejnymi stadiami rozwoju żaby. Poznanie składników liczby 10. Wyrabianie umiejętności dodawania i przedstawiania ich za pomocą działań matematycznych. Rozwijanie logicznego myślenia w toku klasyfikowania i uogólniania.
4. Kształcenie uczucia przywiązania i szacunku do wszystkich członków rodziny. Wdrażanie więzi emocjonalnej z rodziną poprzez wspólne uczestnictwo w uroczystości. Wzbogacenie i utrwalenie języka literackiego w toku uczenia się wierszy na pamięć. Wzbogacenie wiadomości dzieci o pracy ludzi w różnych zawodach. Budzenie szacunku do pracy. Wdrażanie do prawidłowego określania kształtów: okrągły, owalny, prostokątny, kwadratowy. Budzenie radości z wykonania prezentu dla mamy i taty.
5. Zapoznanie z cechami charakterystycznymi dzieci z różnych krajów. Uczenie tolerancji i szanowania praw innego dziecka. Rozwijanie wrażliwości na barwę, na działanie plam. Rozwijanie zmysłu plastyczny – konstrukcyjnego. Kształcenie umiejętności wyszukiwania charakterystycznych cech zabawek. Uświadomienie dzieciom ich praw.

TANIEC GRECKI

- I. O miłości Wam zaśpiewam , ze mną słońce, wiatr
Moje serce kocha więcej, gdy przybywa lat**

**Ref. Śpiewa las, kocham Was echo ze mną śpiewa
Nasze dni wspólne dni, dom i zapach chleba
La, la, la, la, la, la x2 laj, laj**

- II. Najważniejsze dobre serce, dotyk czułych dłoni
Miłość nasza błyszczy w słońcu, w niej promyków sto**

