

Gr. I Czerwiec

Tematyka :

1. Święto dzieci
2. Muzyka wokół nas
3. Lato, lato co ty na to
4. Czym podróżujemy
5. Wakacje

Treści programowe :

- aktywne uczestniczenie w zabawach i konkursach, taniec parami lub w kole do odpowiedniej muzyki, zgodna zabawa w grupach, zespołach, rozpoznawanie i nazywanie uczuć.
- tworzenie muzyki przez granie na różnych przedmiotach, śpiew poznanych piosenek, rozpoznawanie dźwięków z otoczenia, rozwijanie sprawności manualnej i kreatywności, tworzenie prostych instrumentów perkusyjnych
- poznanie i nazywanie cech lata, zaznaczanie pogody na kalendarzu pogody, rozpoznawanie i nazywanie owoców, rozwijanie wypowiedzi pełnym zdaniem, rozwijanie umiejętności plastycznych przez lepienie, kolorowanie, wycinanie.
- rozwijanie sprawności ruchowej w trakcie zabaw na świeżym powietrzu, ćwiczenie w parach i grupach, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw w ogrodzie przedszkolnym
- uwrażliwienie na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw nad wodą
- rozpoznawanie i nazywanie pojazdów poruszających się na ziemi , w powietrzu i na wodzie, rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych, układanie z nich różnych form

LATO I DZIECI - wiersz

Lato do nas idzie, zatrzyma się w lesie.
Jagody, poziomki w dużym koszu niesie.
Słoneczko promienie rozrzuca dokoła.
Chodźcie się pobawić! Głośno do nas woła.
Nad morze, w góry chce pojechać z nami.
Wie, że miło spędzi czas z przedszkolakami.

Gr. II Czerwiec

Tematyka :

1. Muzyka wokół nas
2. Czym podróżujemy
3. Jestem ostrożny
4. Wakacje tuż tuż

Treści programowe :

1. Kształtowanie umiejętności aktywnego spostrzegania, rozróżniania i rozumienia zjawisk słuchowych, rozwijanie umiejętności analizy i syntezy słuchowej, utrwalenie nazw instrumentów perkusyjnych. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania słyszanych dźwięków. Rozwijanie umiejętności gry na wybranych instrumentach perkusyjnych, zachęcenie do słuchania utworów muzyki poważnej.
2. Utrwalenie nazw pojazdów poruszających się po naszych drogach, rozwijanie wyobraźni przestrzennej, zachęcenie do obserwacji pojazdów na drodze. Zapoznanie z różnymi pojazdami powietrznymi, utrwalenie pojęć określających odległość: dalej, bliżej, kształtowanie umiejętności nazywania kierunków: prawo, lewo. Podkreślenie znaczenia środków transportu w życiu człowieka.
3. Utrwalenie znajomości swojego nazwiska i adresu, uświadomienie dzieciom niebezpiecznych sytuacji i sposobu postępowania w obliczu zagrożeń, poznawanie bezpiecznych miejsc do zabawy oraz zasad bezpieczeństwa podczas zabaw, przyswajanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Budowanie prawidłowej relacji z psem i nauka zasad bezpiecznego postępowania z psami, nabywanie wiedzy, że nie należy przyjmować prezentów od nieznajomych, nie wpuszczać ich do domu i pod żadnym pretekstem nie odchodzić z miejsca zabawy z obcą osobą. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego wypoczynku w różnych środowiskach przyrodniczych: góry, morze, rzeka, wieś.
4. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa podczas letniego wypoczynku, zapoznanie z nową porą roku- latem, utrwalenie nazw ubrań , które zakładamy latem, wdrażanie do bezpieczeństwa w czasie zabaw terenowych.

LATO – wiersz B. Forma

Wczesnym rankiem po cichutku
lato przyszło pomalutku.
Ciepłe dzionki zamówiło,
świeżą zieleń rozrzuciło.
Lato, lato zostań z nami,
pokryj wkoło świat kwiatami.
Poproś słońko, by przybyło,
mocno wszystkim zaświeciło.
By nam ziemię ogrzewało,
swe promyki przesyłało.

Gr. III Czerwiec

Tematyka :

1. Dzień dziecka
2. Jestem malarzem
3. Życie pod wodą
4. Lato
5. Nadchodzą wakacje

Treści programowe :

1. Rozumienie ,że wszystkie dzieci mają takie same prawa, szanowanie ich odmienności, odnoszenie się do nich z szacunkiem i życzliwością.
Nazywanie dzieci różnych ras, określanie ich miejsca zamieszkania.
2. Zapoznanie z pracownią i czynnościami malarza, wdrażanie do właściwego zachowania się w miejscu publicznym.
3. Poszerzenia wiedzy na temat morskiej flory i fauny, rozumienie pojęć: mało, mały, dużo, duży, większy, mniejszy, wzbogacenie doświadczeń plastycznych.
4. Określanie charakterystycznych cech lata: dłuższy dzień, wyższa temperatura. Poznanie zjawisk atmosferycznych występujących o tej porze roku, burzy, tęczy.
5. Podkreślenie znaczenia wakacji dla wspólnego odpoczynku, zwiedzanie, Uczulenie dzieci na szczególne zachowanie bezpieczeństwa podczas wakacyjnych zadań.

DZIECI ŚWIATA – wiersz

Wesołe dzieci na Ziemi mieszkają,
różne pomysły mają.
Mamę i tatę kochają,
z innymi dziećmi rozrabiają.
Bawią się w berka i w chowanego,
albo w coś zupełnie innego.
Wszystkie lubią coś słodkiego,
przyjemnego, radosnego.
Dzieci kolorowe,
zawsze do zabawy gotowe.

Gr. IV Czerwiec

Tematyka :

1. Bajki i baśnie
2. Na łące
3. Czym podróżujemy?
4. Letnie wakacje

Treści programowe :

1. Wdrażanie do uważnego słuchania baśni. Rozwijanie procesów myślowych, porównywania i dokonywania uogólnień.
Wyzwalanie radości z umiejętności rozwiązywania zagadek.
Wyrabianie umiejętności opowiadania w sposób ciągły i logicznie powiązany, używając poprawnych form fleksyjnych części mowy.
Zwrócenie uwagi, że nie należy rozmawiać z nieznajomymi.
Stwarzanie możliwości do wyrażania treści utworu za pomocą słowa i ruchu. Utrwalanie pojęć : autor, ilustrator, wydawca.
2. Zapoznanie z niektórymi roślinami i zwierzętami (owadami) występującymi na łące. Budzenie zainteresowania przyrodą.
Rozwijanie umiejętności wypowiadania się poprzez muzykę, taniec , śpiew oraz czynności plastyczne. Doskonalenie wyodrębniania głósłki w nagłosie i wygłosie wyrazu. Utrwalenie przeliczania liczebnikami głównymi i porządkowymi.
3. Rozumienie konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas korzystania ze środków lokomocji. Wzbogacenie czynnego słownictwa dotyczącego pojazdów lądowych, powietrznych i wodnych.
Rozwijanie słuchu muzycznego poprzez koncentrację uwagi na dźwiękach.
Zapoznanie ze sposobem wykonania gry planszowej. Doskonalenie umiejętności odmierzania i odliczania pól na planszy.
Utrwalenie numerów alarmowych: 112, 999, 998, 997. Wdrażanie dzieci do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w miejscach , w których dzieci będą spędzały wakacje.
4. Wdrażanie do dłuższego skupienia uwagi. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania prostych zadań tekstowych. Rozwijanie myślenia logicznego w toku klasyfikowania i uogólniania. Rozwijanie analizy i syntezy słuchowo- wzrokowej. Wdrażanie do bezpiecznego zachowania

się podczas wakacji : wspólne tworzenie kodeksu postępowania w różnych sytuacjach. (np. nie oddalamy się od opiekunów, nie rozmawiamy z obcymi, nie wpuszczamy obcych do domu, bawimy się z dala od ruchu ulicznego itp.

PRZEDSZKOLA CZAS JUŻ MINĄŁ- piosenka

- I. Przedszkola czas już minął nam i jest tak jakoś smutno
A nasza pani w kącie łka, bo rozstać nam się trudno
Patrzymy na nią z żalem tak, a w oczach pełno łez
Jesteśmy znowu w Sali, gdzie wspomnień tyle jest
- Ref. W jednym uścisku złączmy dłonie, niech wszystkie panie przyjdą też
I tak się wspólnie pożegnamy, przedszkola nadszedł kres
- II. W serduszkach naszych pamięć tkwi o dniach spędzonych tutaj
Tak dobrze razem było nam w przedszkolnych ciepłych murach
W przedszkolu to ostatni dzień , rozstania nadszedł czas
I powolutku cicho, już opuszczamy Was.