

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ

NA MIESIĄC WRZESIEŃ 2023 r.

Grupa I

Zamierzenia wychowawczo -dydaktyczne :

- Tydzień I. Poznajmy się!

- poznanie imion dzieci w grupie, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, wdrożenie do funkcjonowania w przedszkolu
- doskonalenie umiejętności orientacji w schemacie ciała, rozwijanie sprawności manualnej, nawiązywanie relacji rówieśniczych
- poznanie miejsc w sali i ich nazywanie, rozwijanie sprawności motoryki małej
- rozwijanie słuchu muzycznego, pamięci słuchowej, ćwiczenie umiejętności wyrażania ruchem treści piosenki, wdrażanie do przestrzegania zasad i reguł obowiązujących w przedszkolu
- kształcenie zmysłów wzroku i dotyku, rozwijanie samodzielności dzieci, doskonalenie współpracy

- Tydzień II. W naszym przedszkolu.

- rozpoznawanie i nazywanie osób pracujących w przedszkolu, rozwijanie sprawności ruchowej, wdrażanie do uważnego słuchania opowiadania
- poznanie nazw zabawek i sprzętów używanych w przedszkolu i na placu zabaw, rozwijanie sprawności manualnej, integracja grupy, nawiązywanie relacji rówieśniczych
- poznanie zasad utrzymania higieny i nazw przedmiotów używanych w łazience
- nazywanie podstawowych kolorów, doskonalenie umiejętności chodzenia w parach w korowodzie-kształtowanie poczucia pulsu w muzyce, rozwijanie współpracy
- rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowej i umiejętności konstrukcyjnych, budowanie poczucia własnej wartości, rozwijanie kreatywności

- Tydzień III. Jesteśmy podobni, jesteśmy różni

- poznanie sposobów kulturalnego powitania, podziękowania i poproszenia o pomoc
- poznanie określeń opisujących kolegów i koleżanki, nazywanie kolorów, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania, rozwijanie współpracy, integracja grupy, rozwijanie dbałości o innych
- rozumienie pojęć: wysoko-nisko, Używanie liczebnika 1 (jeden), rozwijanie koordynacji ruchowo- słuchowej, rozwijanie sprawności językowej
- wzbogacenie wiedzy na temat cech wspólnych dzieci w grupie, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, rozwijanie motoryki dużej i małej oraz koordynacji wzrokowo- ruchowej
- poszerzenie wiedzy na temat dzieci w grupie, kształtowanie umiejętności określania cech poszczególnych osób, szukania cech wspólnych, integracja dzieci.

- Tydzień IV. Bezpieczni na drodze

- poznanie sposobów bezpiecznego poruszania się na ulicy, rozwijanie sprawności ruchowej i umiejętności logicznego myślenia, doskonalenie umiejętności uważnego słuchania, wdrażanie do zgodnego działania z innymi w zabawie, dbałości o inne osoby w grupie
- poznanie podstawowych umiejętności na temat bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię, kształcenie zmysłów, rozwijanie współdziałania, empatii
- poznanie niektórych znaków drogowych i nazywanie ich, rozwijanie umiejętności klasyfikacji, kształtowanie umiejętności odwzorowywania, zapoznanie z figura geometryczną koło, trójkąt
- poznanie różnych dźwięków z otoczenia, rozwijanie sprawności fizycznej i manualnej, rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych dzieci

PRZEDSZKOLE, PRZEDSZKOLE -piosenka sł. A. Bernat, muz. B. Kolago
(osłuchanie z piosenką , ilustrowanie ruchem jej treści)

1. Kolorowe okna, kolorowe drzwi,
Pani nas uśmiechem powitała dziś!

Ref. Przedszkole, przedszkole
to ja i ty i my!
Przedszkole, przedszkole-
zabawy, tańce, gry!

2. A my z kolegami, jak witamy się?
Piątkę przybijamy i mówimy: „Cześć !”

Ref. Przedszkole...

3. Proszę, podaj piłkę, podziękuję ci
W zgodzie się bawimy-hopla, raz, dwa, trzy!

Ref. Przedszkole...

4. Po zabawie wszyscy pamiętamy, gdzie
książki, klocki, kredki mają miejsce swe!

Ref. Przedszkole...

5. Każdy z nas chce bardzo przedszkolakiem być.
Co dzień o poranku do przedszkola iść!

Ref. Przedszkole...