

Drużyna marzeń. Trzylatek, czterolatek. Miesięczny plan pracy – PAŹDZIERNIK

Tematyka

- 1. Jesień w sadzie.**
- 2. Jesień w ogrodzie.**
- 3. Jesienny krajobraz.**
- 4. Deszczowa pogoda.**

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele ogólne)

- poznanie nazw niektórych owoców dojrzewających jesienią oraz zwyczajów życia jeży, kształtowanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, rozwijanie sprawności ruchowej, wdrażanie do poszanowania zwierząt i roślin
- poszerzenie wiedzy na temat owoców dojrzewających jesienią, kształtowanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, utrwalanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie słuchu fonematycznego, kształtowanie sprawności manualnej, wdrażanie do odpowiedzialności za siebie i innych, uwrażliwianie na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych
- poznawanie nazw niektórych drzew owocowych, kształtowanie umiejętności odwzorowywania, doskonalenie umiejętności przeliczania, rozbudzanie zmysłów poprzez działania z wykorzystaniem owoców, rozwijanie umiejętności zgodnej współpracy podczas zabaw badawczych
- kształtowanie wrażliwości i pamięci muzycznej, rozwijanie sprawności ruchowej, doskonalenie orientacji w schemacie ciała, doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej, wdrażanie do zgodnego współdziałania podczas różnych aktywności
- poznanie niektórych sposobów przetwarzania owoców, wzbogacanie zasobu słownictwa dzieci o nazwy przedmiotów używanych w łazience, rozwijanie sprawności manualnej, kształtowanie zmysłów (wzroku, dotyku), wdrażanie do stosowania się do instrukcji słownej i obrazkowej, wzmacnianie poczucia własnej wartości, doskonalenie umiejętności współdziałania
- rozpoznawanie niektórych warzyw i podawanie ich nazw, rozwijanie sprawności ruchowej, poznanie sposobu wręczania kwiatów, kształtowanie umiejętności współpracy
- rozpoznawanie niektórych warzyw i podawanie ich nazw, poszerzanie zasobu słownictwa, kształtowanie umiejętności wycinania nożyczkami, rozwijanie umiejętności współpracy, wyrabianie zdolności czekania na swoją kolej
- nabywanie wiedzy na temat wzrostu niektórych warzyw (nad ziemią, pod ziemią), kształtowanie umiejętności dostrzegania regularności i ich odtwarzania (rytmy), rozbudzanie ciekawości poznawczej, rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej, doskonalenie umiejętności współpracy

- nabywanie wiedzy na temat części jadalnych niektórych warzyw, poznanie prostej formy tanecznej (korowodu), doskonalenie umiejętności klasyfikowania, kształtowanie orientacji w przestrzeni, rozwijanie poczucia rytmu i sprawności ruchowej, utrwalanie zdolności pracy w parach, wyrabianie cierpliwości w oczekiwaniu na swoją kolej
- wzbogacanie wiedzy o budowie warzyw, kształtowanie umiejętności językowych, wzbogacanie zasobu słownictwa, rozwijanie sprawności manualnej, pobudzanie ciekawości badawczej, utrwalenie znajomości zasad bezpieczeństwa
- poznanie podstawowych cech środowiska parku i lasu, poszerzanie wiedzy o jesiennych zmianach w przyrodzie, utrwalanie znajomości zasad zachowania w lesie, rozwijanie empatii wobec zwierząt
- uporządkowanie wiedzy na temat budowy ptaków, doskonalenie słuchu fonematycznego, wdrażanie do planowania pracy, rozwijanie samodzielności
- nabywanie świadomości pojęć: *mniej, więcej, tyle samo*, doskonalenie umiejętności przeliczania, manipulowania przedmiotami, prowadzenia eksperymentów, uzmysławianie rangi współpracy
- utrwalenie wiedzy o jesiennych zmianach w przyrodzie, doskonalenie sprawności manualnej, rozwijanie kreatywności, wzbudzanie poczucia sprawczości, własnej wartości i odpowiedzialności za innych
- przypomnienie wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie późną jesienią, wprowadzenie pojęcia *troska*, doskonalenie umiejętności określania i opisywania emocji i odczuć, rozwijanie wyobraźni i empatii
- poznanie znaczenia słowa *szaruga*, kształtowanie świadomości fonologicznej, rozwijanie sprawności manualnych, doskonalenie umiejętności współpracy
- nabywanie umiejętności określania kierunków w przestrzeni i podawania ich nazw, wdrażanie do sprawnego poruszania się według instrukcji, rozwijanie samodzielności i umiejętności współpracy
- utrwalenie wiedzy o tym, skąd biorą się kałuże, poszerzanie zasobu słownictwa, kształtowanie słuchu fonematycznego, doskonalenie słuchu muzycznego, rozwijanie umiejętności współpracy
- utrwalenie informacji o deszczowej pogodzie jesienią, rozwijanie wrażliwości muzycznej, słuchu fonemowego, doskonalenie umiejętności pracy w parach, utrwalenie znajomości zasad bezpieczeństwa

Wiersz do nauki

Chodzi jesień po ogrodzie srebrne nitki przędzie

Strąca nam kasztany z drzewa i żółte żołędzie.

Wiatr po złotych ścieżkach goni

i woła do dzieci:

Chodźcie bawić się i biegać póki słońce świeci.