

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ

NA MIESIĄC STYCZEŃ 2024 r. Grupa III

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

Tydzień I. Nadchodzi nowy rok

- poznanie wybranych zwyczajów związanych z żegnaniem starego roku i witaniem nowego, rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, zachęcanie do celebrowania ważnych wydarzeń w gronie rodzinnym; poznanie czynności wykonywanych w dzień i w nocy, dostrzeganie rytmu w następowaniu po sobie dnia i nocy, poznanie litery l, L, ćwiczenie słuchu fonematycznego, kształtowanie sprawności manualnej; utrwalanie nazw dni tygodnia, kształtowanie pojęcia liczby 7 (w aspekcie kardynalnym, porządkowym, graficznym), doskonalenie umiejętności odwzorowywania, dostrzeganie rytmu w następowaniu po sobie dni tygodnia; zapoznanie z nazwami miesięcy i cyklicznością pór roku, umuzykalnianie, zachęcanie do wspólnego spędzania czasu na zgodnej zabawie;

Tydzień II. Sporty zimowe

- poznanie zasad sportowego zachowania, rozwijanie umiejętności rozpoznawania i określania własnych uczuć, rozwijanie tężyzny fizycznej;
- poznanie litery u, U, doskonalenie umiejętności wypowiadania się na określony temat i słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie słuchu fonematycznego, wdrażanie do zachowania zasad bezpieczeństwa w czasie zjeżdżania na sankach; poznanie cyfry 8, zapoznanie z łyżwiarstwem figurowym, kształtowanie pojęcia liczby 8, doskonalenie umiejętności odwzorowywania, ćwiczenie pamięci, rozwijanie logicznego myślenia; wdrażanie do przestrzegania zasad bezpiecznej zabawy na śniegu i lodzie;
- poznanie wybranych utworów z repertuaru muzyki klasycznej, kształtowanie umiejętności wokalnych, poczucia rytmu, wyobraźni dźwiękowej i ruchowej; usystematyzowanie wiadomości związanych ze sportami zimowymi, poznanie historii flagi olimpijskiej, poszerzanie doświadczeń plastycznych;

Tydzień III. Dzień Babci i Dzień Dziadka

- poznanie znaczenia słowa „szacunek” w odniesieniu do osób starszych, doskonalenie umiejętności wypowiadania się na określony temat, uwrażliwianie na potrzeby ludzi starszych;
- poznanie litery s, S, ukazywanie walorów posiadania rodziny, głównie dziadków; poznanie cyfry 9, utrwalanie nazw członków rodziny, doskonalenie umiejętności liczenia i odwzorowywania, kształtowanie pojęcia liczby 9; rozwijanie umiejętności wypowiadania się na temat swoich upodobań i emocji, zdobywanie doświadczeń plastycznych, rozwijanie czułości zmysłu dotyku, zachęcanie do przełamywania lęku przed publicznymi występami;

Tydzień IV. Karnawał

- poznanie zwyczajów karnawałowych w Polsce i na świecie, kształtowanie umiejętności wypowiadania się na określony temat;
- poznanie litery b, B; poznanie cyfry 0, wdrażanie do uważnego słuchania utworu literackiego, doskonalenie umiejętności przeliczania, logicznego myślenia, kształtowanie pojęcia liczby 0;
- poznanie pojęcia „taniec”, zapoznanie z tradycjami tłustego czwartku, rozwijanie umiejętności łączenia ruchu z muzyką, koordynacji wzrokowo-ruchowej, rozwijanie tężyzny fizycznej, uwrażliwienie na piękno ruchu połączonego z muzyką.