

Drużyna marzeń. Trzylatek, czterolatek. Miesięczny plan pracy – KWIECIEŃ

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele ogólne)

Tydzień XXIX. W świecie książek

- poznanie zasad prawidłowego korzystania z książek, rozwijanie sprawności ruchowej, kształtowanie nawyku czytania książek i odkładania ich na półkę, uświadamianie wartości czytelnictwa w życiu człowieka, wdrażanie do poczucia odpowiedzialności za wspólne rzeczy
- wzbogacanie zasobu słownictwa o pojęcia *biblioteka*, *księgarnia*, poznanie podobieństw i różnic między tymi miejscami, zapoznanie z akcją „Drugie życie książki”, uświadamienie wartości wynikającej z obcowania z książkami
- poznanie etapów powstawania książki i zawodów związanych z procesem jej tworzenia, doskonalenie umiejętności przeliczania, uświadamienie wartości pracy każdego człowieka w procesie tworzenia książki, rozwijanie wyobraźni i kreatywność

Tydzień XXX. Dbamy o naszą planetę

- poznanie pojęć *globus*, *ekolog*, *ekologia*, rozwijanie sprawności ruchowej, kształtowanie zachowań proekologicznych, budowanie poczucia odpowiedzialności za dobro planety, doskonalenie umiejętności współpracy podczas wykonywania pracy grupowej
- wprowadzenie pojęć: *kompost*, *wysypisko*, *sortownia śmieci*, poznanie podstawowych zasad dotyczących segregacji śmieci, kształtowanie praktycznej umiejętności segregowania śmieci, doskonalenie umiejętności dokonywania analizy sylabowej, rozwijanie postawy proekologicznej, zacieśnianie więzi rówieśniczych poprzez wykonywanie wspólnej pracy
- nabycie wiedzy o odnawialnych źródłach energii, doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania liczebności, rozwijanie umiejętności odczytywania informacji zapisanej prostymi obrazkami, kształtowanie postawy przyjaznej przyrodzie
- zapoznanie ze sposobami oszczędzania wody, rozwijanie poczucia pulsu w muzyce, doskonalenie sprawności ruchowej, utrwalanie znajomości piosenki, doskonalenie poczucia rytmu, kształtowanie nawyku oszczędzania wody i postawy proekologicznej, wdrażanie do poczucia odpowiedzialności za stan wód Ziemi
- wprowadzenie pojęcia *recykling* i zapoznanie z jego symbolem

Tydzień XXXI. Na wiosennej łące

- poznanie wyglądu i nazw wiosennych kwiatów, wzbogacenie zasobu słownictwa o pojęcie (*rośliny*) *pod ochroną*, rozwijanie sprawności ruchowej, doskonalenie umiejętności rozpoznawania emocji, kształtowanie umiejętności uważnego słuchania, uwrażliwianie na piękno otaczającej przyrody
- zapoznanie z wyglądem i nazwami zwierząt (w tym owadów) żyjących na łące, rozwijanie umiejętności słuchania utworów literackich oraz odpowiadania na pytania, uwrażliwianie na otaczającą przyrodę, rozbudzanie wyobraźni
- poznawanie nazw i sposobu użycia przyrządów służących do dokonywania pomiaru, nabywanie umiejętności określania odległości za pomocą wyrażen *bliżej*, *dalej*, ćwiczenie prawidłowego posługiwania się pojęciami *wysoko*, *nisko*, rozwijanie umiejętności określania położenia przedmiotów w stosunku do innych przedmiotów, doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania liczebności, nabywanie umiejętności wyciągania wniosków z przeprowadzanych eksperymentów przyrodniczych, doskonalenie umiejętności współpracy

w grupie rówieśniczej

- nauka tekstu piosenki, kształtowanie słuchu i pamięci muzycznej, rozwijanie sprawności ruchowej, czerpanie satysfakcji estetycznej ze środowiska przyrodniczego
- utrwalenie wiedzy na temat mieszkańców łąki, rozwijanie wrażliwości sensorycznej, kształtowanie umiejętności starannego wykonywania prac plastyczno-technicznych, doskonalenie umiejętności zgodnej współpracy

Tydzień XXXII. Kto nam pomoże?

- zapoznanie z sytuacjami wymagającymi interwencji służb ratunkowych, poznanie nazw zawodów z zakresu służb ratunkowych i numeru alarmowego 112, kształtowanie umiejętności odpowiadania na pytania, rozwijanie sprawności ruchowej, budowanie zaufania do innych, doskonalenie współdziałania w grupie
- poznawanie zadań policjantów, kształtowanie umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego, rozwijanie słuchu muzycznego, doskonalenie umiejętności swobodnego wypowiadania się na podany temat, wdrażanie do respektowania powszechnie przyjętych praw
- poszerzenie i utrwalenie wiadomości na temat pracy strażaka, kształtowanie umiejętności układania i kontynuowania rytmów, rozwijanie twórczej ekspresji ruchowej i plastycznej, doskonalenie umiejętności współdziałania z innymi podczas zabaw i wykonywania zadań
- zdobycie informacji o pracy lekarzy, pielęgniarek i ratowników medycznych, nauka rozpoznawania sytuacji, w których wzywa się pogotowie, ćwiczenie umiejętności wzywania pomocy, kształtowanie umiejętności zachowania się w czasie choroby i korzystania z apteczki, utrwalenie znajomości piosenki, rozwijanie sprawności ruchowej, kształtowanie wrażliwości muzycznej
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania typów faktur, rozwijanie wrażliwości sensorycznej, utrwalanie znajomości numerów alarmowych i sytuacji, w których ich użycie jest niezbędne, poszerzenie wiedzy na temat służb ratunkowych, kształtowanie poczucia przynależności do grupy