

Gr. IV Październik

Tematyka :

1. Jesień w ogrodzie
2. Jesień w parku i w lesie
3. Co robią zwierzęta jesienią?
4. Co ptaki robią jesienią?

Treści programowe :

1. Zapoznanie z warzywami najczęściej uprawianymi w Polsce
Klasyfikowanie warzyw wg. określonej cechy.(wielkość, kształt, kolor)
Doskonalenie umiejętności rozwiązywania zagadek słowno – obrazkowych.
Zapoznanie z wyglądem graficznym litery „Aa”.
Ćwiczenie umiejętności grafomotorycznych poprzez pisanie po linii.
Układanie rytmów z użyciem rysunków : piktogramów.
Doskonalenie umiejętności manualnych poprzez wykonywanie kukiełki z warzyw.
Wdrażanie do uważnego słuchania literatury dziecięcej.
Dzielenie wyrazów na sylaby, wyodrębnianie głóske w nagłosie wyrazów.
Dostarczenie wiadomości o przechowywaniu warzyw i owoców na zimę.
Doskonalenie umiejętności wypowiedzi na zadany temat.
Zapoznanie z zapisem cyfrowym liczby 2, tworzenie par.
2. Zapoznanie ze zmianami zachodzącymi w przyrodzie- zmiana barw liści i opadanie.
Zapoznanie z nazwami drzew liściastych.
Uwrażliwienie na piękno otaczającej przyrody.
Wzbogacenie i utrwalenie języka literackiego w toku uczenia się wiersza na pamięć.
Zapoznanie z zapisem cyfrowym liczby 3. Tworzenie zbiorów 3-elementowych.
Tworzenie sytuacji rozwijających u dzieci różne formy ekspresji.
Kształtowanie umiejętności cięcia po linii.
Poznawanie nazw zwierząt leśnych.
Uczenie dzieci umiejętności rozróżniania grzybów jadalnych i trujących
Kształtowanie umiejętności porównywania i klasyfikacji.

3. Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie jesienią- przygotowanie się zwierząt do zimy.
Zapoznanie dzieci z budową wiewiórki, jej przysmakami.
Rozwijanie zainteresowań dzieci najbliższym otoczeniem przyrodniczym.
Uelastycznienie dłoni poprzez manipulowanie bryłą plastyczną.
Rozwijanie spostrzegawczości i myślenia przyczynowo – skutkowego.
Utrwalenie wiadomości nt. zwierząt (nazwa zwierzęcia, cechy charakterystyczne, nazwa domku, pożywienie).
Klasyfikowanie zbiorów wg. wzrastającej liczby elementów w zakresie 10.
Przypomnienie nazw instrumentów perkusyjnych, sposobu wydobywania z nich dźwięków.
4. Zapoznanie z budową ptaka, jego charakterystycznymi cechami.
Rozpoznawanie i nazywanie kilku gatunków ptaków.
Wyrabianie umiejętności wypowiedziania się w sposób ciągły, logicznie powiązany.
Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej.
Rozpoznawanie i nazywanie różnorodnych pokarmów dla ptaków.
Rozwijanie twórczości plastycznej, pomysłowości.
Kształtowanie wrażliwości muzycznej, wyrabianie poczucia rytmu.

JESIENNE LIŚCIE - wiersz

Jesień, jesień przyszła jesień,
kolorowe liście niesie.
Żółte, bure, połączane,
kolorami połączane.

Liść z topoli mały spadł,
wiatr mu jego życie skradł
Lecą liście wiatr je goni,
kroplom deszczu się pokłoni.

Liść klonowy na bukiety,
ozdobimy parapety.
Kasztanowe lecą liście,
Dzieci zrobią małe kiście.

