

Tematyka :

1. Zwierzęta zimą.
2. Dzień Babci i Dziadka
3. Moja rodzina
4. Jestem aktorem

Treści programowe:

1. Rozpoznaje i nazywa ptaki, poznaje zimowe zwyczaje zwierząt, podejmuje grę na instrumentach, przykleja gotowe elementy obrazka, prawidłowo wypowiada zgłoski naśladując głosy ptaków.
2. Rozpoznaje i nazywa zwierzęta leśne, rozpoznaje dźwięk instrumentu, wypowiada się na określony temat, lepi z plasteliny, przelicza liczebnikami głównymi, bawi się w zespołach.
3. Poprawnie posługuje się pędzlem i farbami, odpowiada na pytania, nazywa członków rodziny, tworzy wypowiedzi na temat treści obrazków, słucha piosenek o babci i dziadku, buduje dłuższe wypowiedzi, recytuje wiersze i śpiewa piosenki, potrafi właściwie zachować się w czasie uroczystości.
4. Stara się poprawnie wykonać ćwiczenia buzi i języka, mówi tekst z określoną dynamiką i tempem, próbuje samodzielnie przebrać się w strój wyjściowy, przelicza liczebnikami głównymi w zakresie 3 i więcej, wciela się w rolę aktora, rozpoznaje i nazywa niektóre z lalek teatralnych, odgrywa scenki, przykleja określone elementy do pacynki, słucha z uwagą treści baśni.

„PIEROŻKI MOJEJ BABCI” - piosenka

- I. Była sobie taka Babcia, taka Babcia była,
co najlepiej w świecie pierożki lepiała.
Dziadek zjadał te pierożki, prosił o dokładkę,
a potem dziękował symbolicznym kwiatkiem.

Ref. Żyli długo i szczęśliwie, buzi sobie dali,
Bo ta Babcia i ten Dziadek bardzo się kochali

- II. Dziadek zrobił dla tej Babci fotelik bujany,
bo dla swojej żonki bardzo był kochany.
Babcia chętnie się bujała, też kochana była,
Dziadkowi na drutach sweterek zrobiła.

Tematyka :

1. Zwierzęta zimą
2. Moja rodzina
3. Dzień Babci i Dziadka
4. Zabawy na śniegu

Treści programowe :

1. Posługiwanie się określeniami dotyczącymi położenia w przestrzeni. Rozbudzanie zainteresowań przyrodniczych. Poznanie nazw i wyglądu wybranych ptaków, które nie odlatują na zimę. Zachęcenie do niesienia ptakom i innym zwierzętom pomocy w czasie zimy. Zapoznanie ze środowiskiem naturalnym niedźwiedzia polarnego.
2. Uświadomienie dzieciom znaczenia roli rodziców, dziadków, całej rodziny w ich życiu. Wzmacnianie więzi uczuciowej z rodziną przez udział w rodzinnych imprezach organizowanych w przedszkolu. Sprzyjanie rozwijanie pozytywnego obrazu własnego „ja” przez współdziałanie w grupie. Wdrażanie do stosowania form grzecznościowych, uprzejmego zachowania wobec siebie podczas zabaw dydaktycznych i tematycznych.
3. Przygotowanie krótkiej uroczystości z okazji dnia Babci i Dziadka. Rozwijanie zdolności mówienia o uczuciach. Rozwijanie pamięci, nauka wierszy i piosenek na pamięć. Wspieranie dzieci w działaniach świadczących o przywiązaniu i miłości do najbliższych. Umożliwienie wykonania własnoręcznie prezentów. Nazywanie członków bliższej i dalszej rodziny.
Uwrażliwienie na naturalne piękno zimy i zimowego krajobrazu.
Utrwalenie nazw czterech pór roku. Wdrażanie do właściwego ubierania się zgodnego z porą roku. Zachęcanie do zabaw na świeżym powietrzu jako warunku zdrowia i odporności. Doskonalenie umiejętności wypowiedzi oraz bogacenie słownika czynnego dzieci. Wzbogacenie wiedzy o sportach zimowych i zabawach na śniegu.

„PIEROŻKI MOJEJ BABCI” - piosenka

- I. Była sobie taka Babcia, taka Babcia była
co najlepiej w świecie pierożki lepiła
Dziadek zjadał te pierożki, prosił o dokładkę
a potem dziękował symbolicznym kwiatkiem.

Ref. Żyli długo i szczęśliwie, buzi sobie dali,
Bo ta Babcia i ten Dziadek bardzo się kochali

- II. Dziadek zrobił dla tej Babci fotelik bujany,
bo dla swojej żonki bardzo był kochany.
Babcia chętnie się bujała, też kochana była,
Dziadkowi na drutach sweterek robiła.

Tematyka :

1. Prąd elektryczny
2. Już zima
3. Bezpieczne zabawy na śniegu
4. W lodowej krainie

Treści programowe :

1. Zapoznanie dzieci z różnymi źródłami prądu, uwrażliwienie dzieci na bezpieczne korzystanie z urządzeń elektrycznych.
2. Zapoznanie dzieci z miejscami, gdzie można zimą bawić się bezpiecznie. Rozwijanie spostrzegawczości oraz umiejętności logicznego kojarzenia faktów pokazywanych na poszczególnych obrazkach.
3. Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania, poszerzenie wiedzy o świecie , rozwijanie spostrzegawczości i poprawnej mowy.

Wiersz do nauki

Przez styczniowąnockę całą
dużo śniegu napadało
To uciecha jest dla dzieci
patrzcie – z nieba puszek leci

Zabierzemy tyżki, sanki
ulepimy dwa bałwanki
Koleżanki z koleżankami
będą rzucać się śnieżkami

Tematyka :

1. Zwierzęta zimą (tematyka z grudnia nie zrealizowana z powodu niskiej frekwencji dzieci i organizacji pracy w gr. łączonych.)
2. Zabawy na śniegu
3. W kosmosie
4. Zwierzęta egzotyczne

Treści programowe :

1. Zapoznanie dzieci z miejscami, gdzie można zimą bawić się bezpiecznie. Utrwalenie znajomości cyfr od 1 do 7, poznanie znaków matematycznych +, -, =. Wdrażanie do prawidłowego używania liczebników głównych i porządkowych od 1 do 7. Budzenie zainteresowań zadaniami z treścią. Zapoznanie z wyglądem małej i wielkiej litery s,S. Wyróżnianie głoski „s,S” w nagłosie.
Prawidłowe i ustawianie i jednocześnie określanie wielkości : duża, mniejsza, najmniejsza.
Zapoznanie z postacią Stanisława Wyspiańskiego i jego dziełami malarskimi. Wprowadzenie do słownictwa dzieci pojęcia „pejzaż”.
Wyrobienie celności rzutów.
Zapoznanie dzieci z figurą przestrzenną – kulą. Zapoznanie z miejscem Grenlandii na globusie, zwierzętami tam żyjącymi.
2. Zapoznanie z układem słonecznym. Poznanie nazw planet.
Rozwijanie zainteresowań wszechświatem. Wzbogacenie słownictwa dzieci o nowe wyrazy : kosmonauta, kapsuła, stan nieważkości.
Zapoznanie z postacią wielkiego astronoma Mikołaja Kopernika.
Rozwijanie wyobraźni przestrzennej.
Zapoznanie z wyglądem małej i wielkiej litery „n,N”.
Rozwijanie inwencji plastycznych dzieci. Rozwijanie poczucia rytmu. zakresie 7.
3. Budzenie zainteresowań światem roślin i zwierząt. Zapoznanie dzieci ze środowiskiem przyrodniczym jakim jest Sawanna.
Posługiwanie się pojęciami : mniej, więcej, tyle samo.
Prawidłowe określanie położenia : w prawym, lewym górnym, dolnym rogu. Kształtowanie umiejętności połączenia dźwięku z ruchem.

Kształtowanie umiejętności dokładnego cięcia po linii.
Zapoznanie dzieci z budową żyrafy, jej przysmakami. Rozwijanie logicznego myślenia, pamięci, uwagi. Utrwalenie wiadomości o zwierzętach, jakie można spotkać w ZOO.

„KOSMICZNE MARZENIA” - piosenka sł. A. Moszczyńska, muz. D. Zalewski

- I. Przez lunetę patrzę w niebo i marzenie wielkie mam
Kiedy będę już dorosła, zwiedzę kosmos mówię wam!
I wystarczy zamknąć oczy, by po drodze mlecznej mknąć.
Wielkim wozem, który ciągnął Koziorożec oraz Smok.

Ref. Przy Słońcu jest Merkury, Wenus, Ziemia, Mars.
Lecę tam rakieta, chcę dotykać gwiazd.
Tu Saturn z pierścieniami, mały Neptun tam.
A ja w chowanego dziś z Księżycem gram.

- II. Jak kometa mknę po niebie, długi ogon pięknie lśni.
Mijam Księżyc, widzę Słońce...czy to tylko mi się śni?
A gdy stęsknię się za domem nim powrotu przyjdzie czas.
Gwiezdnym pyłem sypnę z góry i też uśpię wszystkich Was