

Gr. I - Marzec

Tematyka :

1. W marcu jak w garncu.
2. Dbamy o zdrowie na przedwiośniu
3. Nadchodzi wiosna
4. Zabawy tu i tam

Treści programowe :

- Doskonalenie umiejętności wypowiedzi na temat pogody oraz określić dla niej właściwych. Określanie stanu pogody przedstawionego na obrazkach, dobieranie stroju odpowiedniego do pogody.
- rozpoznawanie symboli pogody i dobieranie właściwych do pogody tego dnia
- poznanie nazwy miesiąca „marzec” i przysłówia o marcu
- rozpoznawanie i nazywanie niektórych ptaków, zwiastunów wiosny (bocian, skowronek), wypowiadanie się na temat ich wyglądu, próby odzwierciedlenia ich w formie plastycznej- malowania, wycinanie, lepienie
- obserwowanie zmian zachodzących wczesną wiosną w przyrodzie
- rozpoznawanie i nazywanie narzędzi ogrodniczych, pierwszych wiosennych kwiatów
- zapoznanie się z ludowym zwyczajem topienia Marzanny
- Przeliczanie na konkretach, tworzenie zbiorów, klasyfikowanie wg ustalonego kryterium
- rozwijanie sprawności manualnych przez malowanie, doskonalenie chwytu pisarskiego, doprowadzanie prac do końca
- Rozwijanie wrażliwości muzycznej przez śpiewanie piosenek, interpretację ruchem melodii, grę na instrumentach perkusyjnych.
- rozwijanie skupienia uwagi przez słuchanie tekstów literackich, rymowanek, rozwiązywania prostych zagadek

ŚNIEŻYCZKI- wiersz W. Faber

Kończy się zima -wiosna za pasem
W śniegu śnieżyczki spały pod lasem.

Idźcie do lasu, tam je znajdziecie:
Wyszły spod śniegu, patrzą poświecie.