

Gr. IV - Marzec

Tematyka :

1. W marcu jak w garncu
2. Dbamy o zdrowie na przedwiośniu
3. Skąd się biorą produkty ekologiczne
4. Zabawy w programowanie
5. Koncentracja, uwaga, pamięć, wyobraźnia

Treści programowe :

1. Zapoznanie ze zjawiskami atmosferycznymi występującymi na przedwiośniu oraz charakterystycznymi dla nowej pory roku (wiosny).
Zapoznanie z kolejnymi miesiącami roku.
Wprowadzenie do słownika dzieci pojęcia: zdanie, wyraz.
Wdrażanie do właściwego budowania zdań z użyciem podanych wyrazów. Rozwijanie wyobraźni i pomysłowości dzieci. Zapoznanie dzieci z przysłowiami ludowymi dotyczącymi przyjścia wiosny. Tworzenie melodii do podanego krótkiego tekstu. Zapoznanie z różnymi rodzajami wiatru. Wskazywanie niszczącego wpływu powietrza na życie przyrody. Nabywanie umiejętności swobodnego wypowiadania się na dany temat w oparciu o własne wiadomości i doświadczenia.
Zapoznanie z małą i wielką literą „g”.
2. Uświadomienie dzieciom wpływu odżywiania na zdrowie człowieka
Zachęcanie do spożywania warzyw i owoców. Wzbogacenie słownika dzieci o pojęcie „higiena osobista”. Kształtowanie nawyków higienicznych. Zapoznanie z zapisem cyfrowym liczby 9. Zapoznanie z wyglądem małej i wielkiej litery „c”. Wyróżnianie głoski „c” w nagłosie i wygłosie. Wdrażanie do umiejętnego posługiwania się farbami akwarelowymi. Zapoznanie z pracą lekarza, pielęgniarki lub stomatologa.
3. Zwiększenie świadomości i wiedzy dzieci na temat rolnictwa ekologicznego. Budowanie właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat.
4. Rozwijanie logicznego myślenia. Doskonalenie sprawności grafomotorycznej. Aktywizowanie wyobraźni ruchowej. Dbanie o estetyczny wygląd pracy. Wdrażanie do uważnego patrzenia, doskonalenie percepcji wzrokowej. Doskonalenie umiejętności liczenia

do 10- ciu. Rozwijanie koordynacji wzrokowo-słuchowej, percepcji wzrokowej.

5. Uświadczenie dzieciom wpływu koncentracji i skupienia uwagi na zachowanie. Rozwijanie zmysłu słuchu i dotyku. Doskonalenie słuchania ze zrozumieniem, koncentracji uwagi, zapamiętywania. Rozwijanie umiejętności wypowiedzi kilkudzaniowej. Rozwijanie zmysłu wzroku i pomysłowości plastycznej. Rozwijanie wrażliwości na różne dźwięki.

PRZEDWIOŚNIE – piosenka sł. i muz. S. Sochacki

1. Mówiła sosna sośnie ,
 że przyszło już przedwiośnie,
 a ta odpowiedziała,
 że jest w skowronkach cała.

Ref. Przedwiośnie, przedwiośnie!

Na świecie jest radośniej.

Wesoło słonko świeci

na główki wszystkich dzieci.

2. Ze śniegu już kałuże
 te małe i te duże,
 świat w plamy oraz kropy,
 bo czas już na roztopy.