

Gr. I Kwiecień

Tematyka:

1. Wielkanoc
2. Baśnie i bajki
3. Wiosna w ogrodzie
4. W gospodarstwie

Treści programowe :

- poznanie zwyczajów związanych ze świętami Wielkiej Nocy jej symboli i ich znaczenia, rozwijanie wrażliwości plastycznej oraz sprawności manualnych podczas ozdabiania pisanek.
- przeliczanie liczebnikami głównymi i porządkowymi, dobieranie do pary takich samych pisanek, wypowiedanie się w sposób logiczny i zrozumiały.
- rozbudzanie zainteresowania tekstem czytany, teatrem, rozwijanie sposobów wypowiedzi, rozwijanie umiejętności układania historyjki obrazkowej, operowanie pojęciem „wcześniej”, „później”.
- budzenie wrażliwości, rozumienie pojęć „dobro i zło”.
- rozpoznawanie i nazywanie zwierząt gospodarstwa domowego, naśladowanie ich głosów, łączenie w pary, rozwijanie sprawności manualnych przez rysowanie, malowanie, wycinanie.
- rozpoznawanie i nazywanie wiosennych kwiatów i warzyw z ogrodu, poznanie procesu wzrostu rośliny, budzenie zainteresowania przyrodą przez stworzenie hodowli roślin w sali.
- poznanie wyglądu owadów (biedronka, pszczoła), rozumienie konieczności ochrony owadów.

ŻABKA- wiersz (Halina Tejszerska)

Krzyś boi się żaby
a ja nie!
Przecież mała żabka
nie ugryzie mnie!
Popatrzę na żabkę.
Ach jak pięknie skacze!
Podskoczę jak żabka,
kiedy ją zobaczę.

Gr. II Kwiecień

Tematyka :

1. Wielkanoc
2. Dbamy o Ziemię
3. W gospodarstwie
4. Jestem Polakiem i Europejczykiem

Treści programowe:

1. Zapoznanie ze zwyczajami i tradycjami świątecznymi, wzbogacenie słownika dzieci. Zapoznanie z różnymi rodzajami i nazwami pisanek, tworzenie dekoracji świątecznych.
2. Wzbogacenie słownictwa nt. życia na wsi, kształcenie umiejętności przeliczania w zakresie określonej liczby elementów. Rozwijanie umiejętności wypowiadania się. Utrwalenie nazw i wyglądu zwierząt domowych oraz ich mieszkań. Zapoznanie z korzyściami wynikającymi z hodowli krów, zapoznanie z produktami pochodzenia mlecznego.
3. Zapoznanie dzieci z oznaczeniami na globusie, kształtowanie postawy dbania o środowisko. Zapoznanie z udziałem owadów w zapylaniu kwiatów, rozpoznawanie drzew i krzewów owocowych. Zapoznanie dzieci z życiem mrówek, ich wyglądem, znaczeniem dla środowiska, kształtowanie umiejętności prowadzenia obserwacji. Zapoznanie dzieci z pojemników do segregacji śmieci, kształcenie nawyku segregowania śmieci.
4. Kształcenie postawy patriotycznej u dzieci, poszerzenie wiadomości nt. Polski, jej stolicy, flagi, hymnu. Budzenie miłości i szacunku do własnej Ojczyzny.

PISANKI, KRASZANKI -piosenka (sł. A. Bayer, muz. A. Marchel)

- I. Pisanki, kraszanki kolorowe jajka,
 w koszyku tu siedzą to nie żadna bajka
 Pięknie się rumienia jak dziewczyna młoda,
 jak soczyste jabłko, czerwona jagoda

Ref. Hej! Hej! Jajka malowane.

Hej! Hej! i kiełbasy wianek

- II. Pisanki, kraszanki wielkie świętowanie,
kto więcej jaj zbije, ten więcej dostanie.
Temu więcej szczęścia w calusieńkim roku,
zdrowia i pieniędzy i przyjaciół wokół

Gr. III Kwiecień

Tematyka:

1. Wielkanoc
2. Zwierzęta na wsi
3. Święto Ziemi
4. Czyste powietrze wokół nas

Treści programowe:

1. Zapoznanie ze zwyczajami i tradycją Świąt Wielkanocnych. Rozwijanie mowy i myślenia przyczynowo – skutkowego.
2. Poszerzenie wiedzy o zwierzętach hodowlanych na wsi, rozwijanie spostrzegawczości i mowy, wzbogacenie słownictwa, kształtowanie postawy odpowiedzialności za zwierzęta.
3. Kształcenie postawy współodpowiedzialności za naszą planetę, wyrabianie nawyków proekologicznych, zapoznanie z pojęciem „ekolog”.
4. Nabywanie przeświadczenia, że powietrze jest wszechobecne i jest niezbędne do życia, dlatego wszystkim powinno zależeć na tym aby dbać o jego czystość. Poznanie źródła dymów.

NA TYM STOLE WIELKANCNYM – wiersz

Na tym stole wielkanocnym
jest tak kolorowo.
Ida święta więc życzymy –
żyj czekoladowo

Bazie srebrne są jak deszczyk
cukrowy baranek.
Niech słoneczny was powita
wielkanocny ranek.

Wkrótce święta wielkanocne,
my się już cieszymy,
wesołego alleluja
wszystkim dziś życzymy.

Gr. IV Kwiecień

Tematyka:

1. Wielkanoc
2. W gospodarstwie
3. Dbamy o Ziemię
4. Jestem Polakiem i Europejczykiem

Treści programowe :

1. Zapoznanie dzieci ze zwyczajami i tradycjami świątecznymi.
Zapoznanie z wyglądem małej i wielkiej litery „w”.
Kształcenie umiejętności przedstawiania różnymi środkami plastycznymi ciekawych układów kompozycyjnych. Budzenie radości z samodzielnego przygotowania jajek wielkanocnych.
Uświadomienie dzieciom co potrzebne jest do wzrostu roślin. Rozwijanie sprawności manualnych w powiązaniu z twórczością artystyczną dziecka.
2. Zapoznanie dzieci z rolą zwierząt hodowlanych w życiu człowieka.
Rozwijanie sprawności manualnej. Rozwijanie procesów myślowych, zdolności do analizy, syntezy, porównywania i dokonywania uogólnień.
Zachęcanie dzieci do tworzenia muzyki z wykorzystaniem instrumentów.
Kształtowanie umiejętności porównywania dwóch zbiorów. Doskonalenie umiejętności zapamiętywania. Ćwiczenia mowy, ortofoniczne. Rozwijanie procesów analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej. Zapoznanie z wyglądem małej i wielkiej litery „ł”.
3. Rozwijanie zainteresowań związanych z ochroną środowiska. Wdrażanie do dbania o własne środowisko. Zachęcanie dzieci do segregowania odpadów. Rozumienie pojęcia „recykling”. Rozumienie skutków zanieczyszczenia zbiorników wodnych. Rozwijanie logicznego myślenia, pamięci, uwagi. Rozwijanie myślenia przyczynowo- skutkowego.
Kształtowanie umiejętności układania zdań poprawnych gramatycznie.
Zapoznanie z wyglądem małej i wielkiej litery „p”. Rozwijanie ekspresji twórczej, wyobraźni. Utrwalanie znajomości zapisu liczb od 0 do 10.
Utrwalanie znaków dodawania i odejmowania.
Rozwijanie sprawności grafomotorycznej ręki wiodącej.
4. Poznanie mapy Polski. Rozumienie słowa „patriotyzm”. Poznanie ciekawych miejsc w Warszawie, rozbudzanie zainteresowania historią stolicy. Przypomnienie legendy Cz. Janczarskiego „O Lechu, Czechu i

Rusie. Utrwalenie pojęć herb, godło. Utrwalenie słów i melodii hymnu Polski. Wzbogacenie wiedzy nt. Unii Europejskiej.
Zapoznanie z wyglądem małej i wielkiej litery „f”. Kształtowanie umiejętności analizy i syntezy wyrazów oraz prawidłowego używania określeń „mniejszy-wiekszy”, „niższy- wyższy”. Doskonalenie umiejętności słuchania i prawidłowego reagowania na polecenia.
Rozwijanie ekspresji plastycznej. Utrwalenie znajomości figur geometrycznych.

W GOSPODARSTWIE - wiersz T. Massalskiej

Pieje kogut już od świtu:
Kukuryku, kukuryku
Kura do kurczaków żwawo
Gdacze -w lewo!
Gdacze – w prawo!
Kaczka kwacze – Kwa! kwa!
Trzy kaczątka dziobem pcha.
Krowa muczy- Mu! Mu! Mu!
Aż po porostu brak jej tchu.
Koń odpędza się od much.
I rzy głośno-Jestem zuch!
Świnka chrumka -Chrum! Chrum! Chrum!
Co za hałas! co za szum!
Kot cichutko miauczy -Miau!
A pies szczeka Hau! Hau! Hau!