

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ NA MIESIĄC luty 2022 r. W GRUPIE MALUCHÓW

Tematyka:

- 1.W krainie baśni.
- 2.Wesoły karnawał.
- 3.Zimowe zabawy – ferie to jest super sprawa.
- 4.Rakietą w kosmos.

Treści programowe:

- 1.Kształtowanie postawy dbania o własne bezpieczeństwo poprzez nierozmawianie z obcymi; kształtowanie umiejętności rozróżniania dobra od zła poprzez analizowanie zachowania postaci z bajek; rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej, rozwijanie umiejętności językowych; kształtowanie poczucia rytmu podczas zabaw z piosenką; kształtowanie umiejętności opowiadania treści obrazka; przygotowanie do rozwijania myślenia przyczynowo-skutkowego; kształtowanie umiejętności matematycznych – klasyfikowanie według jednej cechy.
- 2.Wdrażanie do rozumienia tradycji karnawału.Wywołanie radosnej atmosfery oczekiwania na bal karnawałowy w przedszkolu. Poznanie ozdób karnawałowych i zabaw. Poszerzanie doznań sensorycznych; budzenie ciekawości poznawczej podczas eksperymentów z balonami; rozwijanie umiejętności językowych; doskonalenie sprawności manualnej i kreatywności.
- 3.Uwrażliwienie na naturalne piękno zimy i zimowego krajobrazu. Doskonalenie umiejętności wypowiedzi oraz bogacenie słownika czynnego dzieci. Wzbogacanie wiedzy o sportach zimowych i zabawach na śniegu.
- 4.Poznawanie świata: poznawanie nazw wybranych planet Układu Słonecznego, np. Mars, Wenus; słuchanie ciekawostek na ich temat. Poznawanie zawodów związanych z kosmosem, np. kosmonauty, astronoma. Poznawanie ciekawostek, legend na temat satelity Ziemi – Księżyca. Rozbudzanie kreatywności artystycznej podczas malowania farbami, rysowania kredkami, klasyfikowanie przedmiotów według podanej cechy.

Piosenka "Tupu, tup po śniegu"
Miś i Margolcia

Przyszła zima biała,
śniegu nasypała
Zamroziła wodę,
staw pokryła lodem

Ref. Tupu, tup po śniegu
Dzeń, dzeń, dzeń na sankach
skrzypu , skrzyp na mrozie
lepimy bałwanka. /2x

2. Kraczą głośno wrony
Marzna nam ogony
mamy pusto w brzuszku
dajcie nam okruszków.

Ref. Tupu, tup...