**GR. I**

Tematyka:

1. Moja sala.
2. Bezpieczna droga do przedszkola .
3. Kolory wokół nas.
4. Jesień w sadzie .

Treści programowe:

* Zapoznanie z wyglądem sali i znaczkami, poznanie imion kolegów. Stosowanie zwrotów grzecznościowych w codziennych sytuacjach. Zachęcanie do samodzielnego korzystania z toalety i umywalki.
* Wyrabianie nawyku odkładanie zabawek na miejsce.
* Zachęcanie do podejmowania wspólnych zabaw.
* Wyrabianie spostrzegawczości, rozwijanie umiejętności wokalnych i umiejętności rysowania.
* Poszerzanie wiadomości na temat różnych pojazdów, uświadomienie jak bezpiecznie poruszać się po drodze.
* Utrwalanie znajomości swojego imienia i nazwiska.
* Zapoznanie z zawodem policjanta uświadomienie możliwości zwrócenia się do niego o pomoc.
* Rozpoznawanie i nazywanie kolorów, segregowanie przedmiotów wg kolorów.
* Zachęcanie do wypowiadania się na dany temat, przestrzeganie zasad zgodnej zabawy.
* Rozróżnianie i nazywanie owoców rosnących w Polsce, kształcenie rozpoznawania owoców za pomocą różnych zmysłów.
* Zachęcanie do gromadzenia owoców w kąciku przyrodniczym.
* Wyrabianie nawyku doprowadzania pracy do końca.

Wyrabianie nawyku mycia rąk po skończonej pracy.

**GR.II**

Tematyka:

1. Moja sala , moje przedszkole.
2. Bezpieczna droga do przedszkola.
3. Kolory wokół nas.
4. Jesień w parku i w lesie.

Treści programowe:

1. Zapoznanie się nowych dzieci z nauczycielem oraz dzieci w obrębie grupy, a także w sali. Wdrażanie do zgodnego współdziałania w zabawie z innymi dziećmi i współpracy z nauczycielem( poznanie imion i nazwisk dzieci z grupy, przestrzeganie ustalonych umów i zasad regulujących współżycie w grupie). Wspomaganie dzieci w dobrym funkcjonowaniu społecznym

i budowaniu dobrego samopoczucia. Wzbudzenie zaufania do nauczyciela

i innych dzieci. Wdrażanie do przestrzegania zasad panujących w przedszkolu.

1. Uczenie się i doskonalenie wykonywania czynności samoobsługowych

i porządkowych.

1. Uświadomienie niebezpieczeństw wynikających z nieprzestrzegania zakazów- poznawanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu:

Rozmawiania z obcymi ludźmi, zbliżania się do nieznanych zwierząt, zwłaszcza psów, bezpieczne korzystanie z urządzeń znajdujących się na placu zabaw. Zapoznanie z przedstawicielem służb mundurowych- policjantem. Poszerzenie słownictwa i wiedzy z zakresu zasad ruchu drogowego. Rozbudzanie intuicji geometrycznej ( koło ).

1. Poznanie i utrwalenie kolorów podstawowych. Ćwiczenie w poszukiwaniu i nazywaniu kolorów.
2. Obserwowanie środowiska przyrodniczego. Zwracanie uwagi na dominującą kolorystykę, zmiany jakie zaszły w przyrodzie, oglądanie drzew znajdujących się w bliskim otoczeniu, zbieranie owoców drzew, wzbogacenie nimi kącika przyrody. Pokazywanie na wybranych przykładach ( np. jeż, wiewiórka, bocian ), jak zwierzęta przygotowują się do zimy ( odlatują do Afryki, gromadzą zapasy, zasypiają)

**„MAŁY PRZEDSZKOLAK”-** Jolanta Kucharczyk

1. Jestem małym przedszkolakiem,

a więc do przedszkola,

chodzę tak ja mała Zuzia,

Julka, Staś i Ola.

Ref. Deszczyk pada, słońce świeci

do przedszkola idą dzieci.

Deszczyk pada, słońce świeci

do przedszkola idą dzieci.

1. Tutaj zawsze jest wesoło,

tu czas miło płynie

Wszystkie dzieci tak się czują,

jak w wielkiej rodzinie.

**GR.III**

Tematyka:

1. Ja i moi koledzy
2. Nasze przedszkole
3. Na ulicy
4. Dary sadu

Treści programowe :

1. Poznanie kącików zabaw, imion kolegów i koleżanek, integrowanie grupy.
2. Zachęcanie do zabaw dzieci nieśmiałe, poznawanie zasadbezpiecznej zabawy, rozwijanie inwencji twórczej dzieci.
3. Zapoznanie z zasadami ruchu drogowego, utrwalenie, rozróżnianie i nazywanie prawej i lewej strony.
4. Rozwijanie wrażliwości na piękno przyrody, zachęcanie do uważnego słuchania i właściwego odpowiadania na pytania.

**„PRZEDSZKOLE – DRUGI DOM”-** Krystyna Bożek – Gowik

1. Gdy dzień wstaje i wita świat, ranną porą wstaje i ja.

Mama pomaga ubierać się, do przedszkola prowadzi mnie.

Ref : Ja chodzę tam co dzień, obiadek dobry jem,

a po spacerze w Sali wesoło bawię się.

Kolegów dobrych mam, nie jestem nigdy sam,

przedszkole domem drugim jest.

1. Czasem rano trudno mi wstać, chciałoby się leżeć i spać.

Lecz na mnie auto czeka i miś, w co będziemy bawić się dziś?

1. Zamiast mamy Panią tu mam, bardzo dużo wierszyków znam.

Śpiewam i tańczę, wesoło mi i tak płyną przedszkolne dni.

**Gr.IV**

Tematyka :

1. Jestem w przedszkolu
2. Jestem bezpiecznym przedszkolakiem
3. Chcę być zdrowy
4. Jesień w ogrodzie i w sadzie

Treści programowe :

1. Współtworzenie przyjaznej atmosfery w grupie. Utrwalenie imion koleżanek i kolegów z grupy.

Wspólne tworzenie kodeksu przedszkolnego, wdrażanie do przestrzegania przyjętych zasad współżycia w grupie.

Rozwijanie mowy poprzez wypowiedzi słowne na dany temat.

Dzielenie wyrazów na sylaby, określanie pierwszej głoski.

Utrwalenie nazw części ciała.

1. Poznanie zasad bezpiecznego poruszania się na drogach. Doskonalenie umiejętności bezpiecznego przechodzenia na drugą stronę jezdni.

Utrwalenie wiadomości o znakach drogowych i sygnalizatorze świetlnym.

Przybliżenie wiedzy na temat przydatności pojazdów specjalistycznych:

( karetka, radiowóz policyjny, wóz strażacki ).

Wdrażanie do bezpiecznego korzystania z urządzeń znajdujących się na placu zabaw.

Zapoznanie z liczbą 1 w aspekcie kardynalnym i porządkowym. Zapoznanie z wyglądem cyfry 1.

Rozwijanie inwencji twórczej.

1. Wdrażanie prawidłowych nawyków żywieniowych. Uświadomienie dzieciom konieczności spożywania potraw niezbędnych dla zdrowia.

Wdrażanie do przestrzegania zasad higienicznych ( mycie rąk przed jedzeniem, po zabawie, po wyjściu z toalety ).

Kształtowanie ogólnej sprawności fizycznej. Ćwiczenia oddechowe.

Zapoznanie z liczbą 2 w aspekcie kardynalnym i porządkowym. Zapoznanie z wyglądem cyfry 2.

Utrwalenie sposobu gry na instrumentach perkusyjnych.

1. Zwrócenie uwagi na wartości odżywcze warzyw i owoców.

Pogłębianie wiadomości o poznanych warzywach , ich znaczenia dla zdrowia człowieka. Zapoznanie ze sposobami robienia przetworów na zimę.

Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie.

Zapoznanie z literą „o”, „ O”. Określanie głoski „o” jako samogłoski.

Zapoznanie z liczbą 3 w aspekcie kardynalnym i porządkowym.

Rozwijanie sprawności ręki poprzez ćwiczenia grafomotoryczne.